



Provincia di Forlì-Cesena
ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO E ORGANISMO
INTERMEDIO

Fascicolo n. 2020/14.07.01/000001

DETERMINAZIONE N. 1013 del 02/10/2020

OGGETTO: DGR 926/2020 - DELIBERA DEL CONSIGLIO PROVINCIALE 2680/28 DEL 12/10/2018 - APPROVAZIONE PIANO ANNUALE PER L'ORIENTAMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO - AZIONE 2 - ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020
Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020
Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente
ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

IL DIRIGENTE

Vista ed esaminata la seguente proposta di determinazione formulata dalla responsabile della Posizione Organizzativa Dott.ssa Novella Castori, al termine dell'istruttoria:

Vista la deliberazione del Consiglio Provinciale prot. n. 36272/2019 del 30/12/2019 con la quale è stato approvato il Bilancio di previsione 2020-2022;

Visto il Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena nr. 3265/10 del 13 febbraio 2020, con il quale è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione 2020-2022 e il Piano dettagliato degli obiettivi 2020;

Visti:

- il Regolamento n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca compresi nel quadro strategico comune e disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo e sul Fondo di coesione, relativo al periodo della Nuova programmazione 2014-2020 che abroga il regolamento (CE) n. 1083/2006 e ss.mm.ii.;
- il Regolamento n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo che abroga il regolamento (CE) n. 1081/2006;
- il Regolamento delegato n. 240/2014 della Commissione del 7 gennaio 2014 recante un codice europeo di condotta sul partenariato nell'ambito dei fondi strutturali e d'investimento europeo;
- la Legge 7 aprile 2014, n. 56: "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni" ;
- la Legge regionale 30/07/2015, n. 13 "Riforma del sistema di governo regionale e locale e disposizioni su Città metropolitana di Bologna, Province, Comuni e loro Unioni";
- la Legge Regionale n. 12/2003 "Norme per l'uguaglianza delle opportunità di accesso al sapere, per ognuno e per tutto l'arco della vita, attraverso il rafforzamento dell'istruzione e della formazione professionale, anche in integrazione tra loro";

Richiamate inoltre:

- la Deliberazione dell'Assemblea Legislativa n. 163 del 25/06/2014 "Programma Operativo della Regione Emilia-Romagna. Fondo Sociale Europeo 2014/2020. (Proposta della Giunta regionale del 28/04/2014, n. 559)";
- la Decisione di Esecuzione della Commissione Europea del 12/12/2014 C(2014)9750 che approva il "Programma Operativo Fondo Sociale Europeo 2014/2020" per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
- la Deliberazione di Giunta Regionale n. 1 del 12/01/2015 "Presenza d'atto della Decisione di Esecuzione della Commissione Europea di Approvazione del Programma Operativo "Regione Emilia-Romagna - Programma Operativo Fondo Sociale Europeo 2014-2020"

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

2

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

per il sostegno del Fondo Sociale Europeo nell'ambito dell'Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";

- la Decisione di Esecuzione della Commissione del 2/5/2018 C(2018)2737 che modifica la decisione di esecuzione C(2014) 9750 che approva determinati elementi del programma operativo "Regione Emilia-Romagna - Programma Operativo Fondo Sociale Europeo 2014-2020" per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione";
- la Deliberazione della Giunta Regionale nr. 1691 del 18/11/2013 “Approvazione del quadro di contesto della Regione Emilia - Romagna e delle linee di indirizzo per la programmazione comunitaria 2014-2020”;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 167 del 15/07/2014 “Documento Strategico Regionale dell’Emilia-Romagna per la programmazione dei Fondi Strutturali e di Investimento Europei (SIE) 2014-2020 - Strategia, approccio territoriale, priorità e strumenti di attuazione” (Proposta della Giunta regionale in data 28 aprile 2014, n. 571);
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 75 del 21/06/2016 "Programma triennale delle politiche formative e per il lavoro – (Proposta della Giunta regionale in data 12 maggio 2016, n. 646)”;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 177/2003 “Direttive regionali in ordine alle tipologie di azione ed alle regole per l’accreditamento degli organismi di formazione professionale” e ss.mm.ii.;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 1298/2015 “Disposizioni per la programmazione, gestione e controllo delle attività formative e delle politiche attive del lavoro - Programmazione SIE 2014-2020”;
- la Deliberazione della Giunta Regionale nr. 996/2019 “Aggiornamento dell'elenco unitario delle tipologie di azione – Programmazione 2014/2020 di cui alla DGR nr. 226/2019;
- la Deliberazione della Giunta Regionale n. 344/2019 “Aggiornamento elenco degli organismi accreditati di cui alla D.G.R. n. 1837 del 5 novembre 2018 e dell'elenco degli organismi accreditati per l'obbligo d'istruzione ai sensi della DGR 2046/2010 e per l'ambito dello spettacolo”;

Viste inoltre:

- la Delibera della Giunta Regionale nr. 1338 del 2 agosto 2018 “*Invito a presentare operazioni orientative per il successo formativo PO FSE 2014/2020. Obiettivo tematico 10 - Priorità di investimento 10.1. Obiettivo tematico 8 – Priorità di investimento 8.4*”;
- la Delibera del Consiglio Provinciale nr. 28 - prot. nr. 26080 - del 12/10/2018, con la quale in ordine a quanto stabilito dalla Regione Emilia-Romagna con l'atto deliberativo nr. 1338/2018 sopra richiamato:
 - si dispone di assegnare alla Provincia di Forlì-Cesena, il ruolo di capofila della rete istituzionale locale per le attività di cui alla DGR 1338/2018,
 - si approva il “*Piano di Azione Territoriale per l'orientamento e il successo formativo aa.ss. 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021*”, Allegato sub 1) del citato provvedimento;

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

3

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

- si demanda al Dirigente del Servizio Istruzione, Diritto allo Studio l'approvazione degli ulteriori atti necessari a dare attuazione al Piano di Azione approvato con la citata Delibera, compresa l'emanazione dell' *“Invito per la presentazione di manifestazioni di interesse per la coprogettazione da candidare in risposta all'Avviso Pubblico di cui alla DGR 1338/2018”*, l'istruttoria delle candidature, l'approvazione della graduatoria e l'approvazione del Piano annuale delle Azioni di orientamento,
- si dispone che il citato Invito dovrà avere a riferimento tutte le Azioni previste dalla DGR 1338/2018 (Azione 1, 2 e 3) sopra richiamate;

Richiamate:

- la propria Determinazione nr. 1275 prot. 20599 del 12/11/2018, con la quale si è provveduto, in conformità a quanto disposto dal Consiglio Provinciale con l'atto deliberativo sopra richiamato e a seguito dell'individuazione tramite procedura ad evidenza pubblica del soggetto unico del territorio che poteva partecipare all'Avviso Pubblico Regionale approvato con DGR 1338/2018, all'approvazione del *“Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2018-2019”*,
- la propria Determinazione nr. 875 prot. 20712 del 30/07/2019, con la quale si è provveduto in conformità a quanto disposto dal Consiglio Provinciale con il medesimo atto deliberativo sopra richiamato e a seguito dell'individuazione tramite procedura ad evidenza pubblica del soggetto unico del territorio che poteva partecipare all'Avviso Pubblico Regionale approvato con DGR nr. 862 del 31/05/2019, all'approvazione del *“Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2019/2020”*;

Richiamata quindi la Delibera della Giunta Regionale nr. 1721/2019, con la quale sono state approvate le tre operazioni rientranti nel Piano di Azione Triennale della Provincia di Forlì-Cesena ed attuative del Piano di Azione annuale a.s. 2019/2020:

- Azione 1: *“Opportunità orientative e di promozione del successo formativo”* OT. 10 - priorità di investimento 10.1 attività a costi standard – Rif. P.A. 2019-12589/RER,
- Azione 2: *Azioni di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo”* OT 10 – priorità di investimento 10.1 attività a costi reali – Rif. P.A. 2019/12590/RER - Orientati al Futuro Azione 2,
- Azione 3: *Azioni di sistema per parità di genere”* OT 8 – priorità di investimento 8.4 – attività a costi reali – Rif. P.A. 2019/12591/RER – Orientati al Futuro Azione 3;

Fatto presente:

- che le misure restrittive volte a contrastare il diffondersi del contagio epidemiologico COVID-19, disposte a far data dal 23 febbraio 2020, hanno fortemente condizionato il regolare svolgimento delle attività orientative e di promozione del successo formativo rientranti nelle Azioni 1 e 3 di cui sopra, rendendo pertanto disponibili anche per l'anno scolastico 2020/2021 le opportunità rientranti nelle relative Operazioni attuative,
- che le attività rientranti invece nell'Azione 2 si stanno esaurendo, in quanto i soggetti gestori hanno garantito da remoto la continuità delle funzioni rientranti nella citata Azione;

Vista la D.G.R. nr. 926 del 28/07/2020, con la quale la Giunta della Regione Emilia-Romagna, dispone:

- di attivare le procedure ad evidenza pubblica per garantire la continuità dell'Azione 2 *“Azioni di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo”*, approvando a tal fine l' *“Invito” a presentare operazioni orientative per il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di*

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

4

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

promozione del successo formativo PO FSE 2014/2020. Obiettivo 10 – Priorità di investimento 10.1” (di seguito Avviso Pubblico),

- di rimandare a successivo atto le procedure per dare piena attuazione al Piano Triennale di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale nr. 1338/2018 sopra richiamata, con riferimento all'Azione 1 e 3, anche in esito alla valutazione dei dati di realizzazione e dei risultati conseguiti nella seconda annualità delle citate azioni ad oggi non ancora concluse,
- di invitare i soggetti capofila dei Piani Territoriali a rafforzare le Azioni di coordinamento territoriale, al fine di accompagnare le autonomie educative a valorizzare pienamente le opportunità di cui alle Operazioni attuative delle Azioni 1 e 3 approvate con la citata deliberazione della Giunta Regionale nr. 1721/2019, quali strumenti nella disponibilità del partenariato territoriale per l'arricchimento dell'offerta educativa;

Fatto presente, che in analogia a quanto previsto per le precedenti annualità, anche per l'anno scolastico 2020/2021 occorre procedere, tramite procedura ad evidenza pubblica, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione, parità di trattamento, all'individuazione dei soggetti attuatori, al fine di pervenire successivamente alla predisposizione del “Piano di Azione annuale a.s. 2020/2021” e quindi alla candidatura, da parte del soggetto selezionato, sull'Avviso Pubblico regionale approvato con DGR 926/2020, riferito unicamente all' Azione 2 sopra indicata “*Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo - PO FSE 2014/2020 Obiettivo 10 – Priorità di investimento 10.1 – Attività a costi reali; ;*

Richiamate quindi:

- la propria Determinazione nr. 19661/897 del 07/09/2020 “*Approvazione Invito per la manifestazione di interesse per la coprogettazione della proposta progettuale da candidare in risposta all' “Invito a presentare operazioni orientative per il successo formativo a.s. 2020/2021 – azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo – PO FSE 2014/2020. obiettivo 10 – priorità di investimento 10.1” , approvato con delibera della Giunta Regionale nr. 926/2020;*
- la successiva Determinazione Dirigenziale nr. 21027/963 del 23/09/2020, con la quale si è provveduto a conclusione dei lavori del Nucleo di Valutazione, nominato con il medesimo atto sopra richiamato, all'approvazione della manifestazione di interesse prot. nr. 20790 del 21/09/2020 presentata dall'ente Fondazione En.A.I.P Forlì-Cesena, in qualità di ente capofila di una articolata partnership, in risposta al citato Invito;

Visto il “Piano Annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione 2”, Allegato 1) del presente provvedimento, quale parte integrante e sostanziale del medesimo;

Dato atto che lo stesso:

- prevede la partecipazione dei Comuni Capofila, nonché degli Istituti Scolastici di primo e di secondo grado,
- prevede per ogni ambito territoriale un istituto scolastico capofila di riferimento;
- prevede nella sua realizzazione la partecipazione di enti di formazione professionale accreditati dalla Regione Emilia-Romagna, ai sensi della DGR 177/2003 e ss.mm.ii, per l'ambito della “Formazione superiore”, “Obbligo formativo” e per l'ambito aggiuntivo “Utenze svantaggiate”,
- prevede il coinvolgimento e la valorizzazione in fase esecutiva delle società in house regionali ER.GO, ART-ER,

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

5

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

- si configura come un aggiornamento, integrazione e rafforzamento del Piano di Azione annuale a.s. 2019/2020 – Azione 2,
- è il frutto di un percorso partecipato e condiviso che ha visto il coinvolgimento dei Comuni, delle Unioni dei Comuni, dell'Ufficio Scolastico Territoriale, degli Istituti Scolastici di primo e di secondo grado, che si è concluso in data 1° ottobre 2020 nell'ambito dell'incontro via web della Conferenza Provinciale di coordinamento;

Riscontrato, in relazione a tutto quanto sopra esposto, che il “Piano Annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione 2” di cui all'oggetto, risulta conforme ai documenti di programmazione regionale e provinciale ed in particolare alla DGR 926/2020 ed alla delibera del Consiglio Provinciale nr. 26080/28 del 12/10/2018;

Ritenuto quindi che ricorrano le condizioni per procedere con il presente provvedimento all'approvazione del “Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione 2”, nel testo allegato al presente provvedimento, quale parte integrante e sostanziale del medesimo;

Atteso che nei confronti del sottoscritto non sussistono situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale ex art. 6-bis della Legge 241/1990 e che è stata acquisita la dichiarazione resa dalla Responsabile della P.O Dott.ssa Novella Castori, che ha curato l'istruttoria dell'atto, di insussistenza di situazioni di conflitto di interesse, anche potenziale, ex art. 6 bis della stessa Legge 241/1990, agli atti dell'ufficio competente;

Richiamati infine:

- il “Regolamento per l'esercizio del diritto di informazione e di accesso agli atti e documenti amministrativi e del diritto di accesso civico ai documenti, informazioni e dati detenuti dalla Provincia di Forlì-Cesena”, approvato con Delibera del Consiglio Provinciale nr. 44923/2016;
- il Decreto prot.n. 4496/20 del 19/2/2019 con il quale il Presidente della Provincia ha attribuito l'incarico dirigenziale al Dott. Mauro Maredi per le funzioni che competono alla Provincia come Organismo Intermedio;
- la Determina Dirigenziale prot. prov.le nr. 13707/553 del 17/05/2019, recante ad oggetto “Affidamento incarico di P.O di Direzione “Istruzione, Diritto allo Studio e Organismo intermedio” presso il Servizio Istruzione, Diritto allo Studio e Organismo intermedio” alla Dott.ssa Novella Castori;
- il Piano Triennale 2020/2022 di Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza, approvato con Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena nr. 2421/7 del 31/01/2020”;

Visti inoltre:

- la Legge 7 agosto 1990 n. 241 e ss.mm.ii;
- la L. 23.12.2014 n. 190 e ss.mm.ii;
- il vigente Statuto Provinciale;
- il vigente Regolamento Provinciale sull'Ordinamento Generale degli Uffici e dei Servizi;

Confermata la regolarità tecnica ed amministrativa del presente provvedimento;

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma

Tutto ciò premesso e considerato;

DETERMINA

1. **di approvare**, per le motivazioni espresse in premessa qui da intendersi integralmente trascritte il “Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s 2020/2021 – Azione 2”, nel testo allegato al presente provvedimento, quale parte integrante e sostanziale del medesimo – Allegato 1);
2. **di dare atto** che il suddetto Piano:
 - prevede la partecipazione dei Comuni capofila, nonché degli Istituti Scolastici di primo e di secondo grado,
 - prevede per ogni ambito territoriale un istituto scolastico capofila di riferimento;
 - prevede la partecipazione di enti di formazione professionale accreditati dalla Regione Emilia-Romagna, ai sensi della DGR 177/2003 e ss.mm.ii, per l'ambito della “Formazione superiore”, “Obbligo formativo” e per l'ambito aggiuntivo “Utenze svantaggiate”,
 - prevede il coinvolgimento e la valorizzazione in fase esecutiva delle società in house della Regione Emilia-Romagna ER-GO e ART-ER,
 - si caratterizza per la previsione al suo interno di meccanismi di flessibilità nella definizione e organizzazione delle risposte da fornire ai diversi bisogni degli studenti/giovani coinvolti, nonché per l'integrazione con i servizi presenti sul territorio rivolti al medesimo target di utenza, ottimizzando nel contempo le risorse messe a disposizione dalla Regione Emilia-Romagna nell'ambito del POR FSE 2014-2020;
 - è il frutto di un percorso partecipato e condiviso che ha visto il coinvolgimento dei Comuni, delle Unioni dei Comuni, dell'Ufficio Scolastico Territoriale, degli Istituti Scolastici di primo e di secondo grado e che si è concluso in data 1° ottobre 2020 nell'ambito della Conferenza Provinciale di coordinamento;
3. **di dare atto** che lo stesso risulta conforme ai documenti di programmazione regionale e provinciale ed in particolare alla DGR 926/2020 ed alla delibera del Consiglio Provinciale nr. 26080/28 del 12/10/2018;
4. **di precisare** che il presente provvedimento non comporta impegni di spesa;
5. **di trasmettere** copia del presente provvedimento all'ente Fondazione En.A.I.P Forlì-Cesena, ai soggetti referenti della rete istituzionale di riferimento e alla Regione Emilia-Romagna;
6. **di trasmettere** il presente atto al Dirigente del Servizio Affari Generali, Istituzionali e Risorse Umane per il seguito di competenza.

Si attesta la regolarità e correttezza amministrativa del presente atto.

Firma
DIRIGENTE DEL SERVIZIO
ISTRUZIONE, DIRITTO ALLO STUDIO E ORGANISMO
INTERMEDIO
MAREDI MAURO

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020
Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020
Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente
ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:22

Forlì,

Firma



Unione europea
Fondo sociale europeo



Provincia di Forlì-Cesena

“INVITO A PRESENTARE OPERAZIONI ORIENTATIVE PER IL SUCCESSO FORMATIVO A.S. 2020/2021 - AZIONE DI SISTEMA PER LA QUALIFICAZIONE, INNOVAZIONE E VALUTAZIONE DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO E DI PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO
PO FSE 2014/2020
OBIETTIVO TEMATICO 10 – PRIORITA' DI INVESTIMENTO 10.1

*Delibera di Giunta Regionale n. 926 del 28 luglio 2020
Delibera del Consiglio Provinciale nr. 26080/28 del 12/10/2018*

PIANO ANNUALE PER L'ORIENTAMENTO E IL SUCCESSO FORMATIVO A.S. 2020/2021

AZIONE 2

Soggetto capofila del Piano di Azione Triennale

| | |
|---|---|
| <i>Comune/Amministrazione Provinciale/Città Metropolitana</i> | Amministrazione Provinciale di Forlì-Cesena |
| <i>Legale rappresentante</i> Gabriele Antonio Fratto | |

Partenariato attuativo:

d) Istituti scolastici: scuole secondarie di primo grado e scuole secondarie di secondo grado e, in particolare, almeno una istituzione scolastica capofila di Ambito territoriale

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Denominazione istituzione scolastica</i> | Liceo Classico Morgagni |
| <i>Codice Istituzione Scolastica</i> | FOPC04000V |
| <i>Comune sede dirigenza</i> | D704D |
| <i>Ordine e grado</i> | Secondaria di Secondo Grado |
| <i>Ambito territoriale</i> | AT 7 FO1 |

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

| | |
|---|--------------------------------|
| <i>Denominazione istituzione scolastica</i> | IS Pascal Comandini |
| <i>Codice Istituzione Scolastica</i> | FOIS01100L |
| <i>Comune sede dirigenza</i> | C573 CESENA |
| <i>Ordine e grado</i> | Secondaria di Secondo Grado |
| <i>Ambito territoriale</i> | AT 8 FO2 Cesena e Comprensorio |

e) *Enti di formazione professionale accreditati per l'ambito della "Formazione superiore" ai sensi della deliberazione di Giunta regionale n. 177/2003 e ss.mm.ii.*

(non ripetere nel caso di enti accreditati per entrambi gli ambiti)

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Ragione sociale</i> | IRECOOP EMILIA-ROMAGNA SOCIETA' COOPERATIVA |
| <i>Codice Organismo</i> | 270 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Forli |

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| <i>Ragione sociale</i> | DEMETRA FORMAZIONE S.R.L. |
| <i>Codice Organismo</i> | 9274 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Forli |

| | |
|-------------------------------|---|
| <i>Ragione sociale</i> | CNA FORMAZIONE Forli-Cesena - Società consortile a r.l. |
| <i>Codice Organismo</i> | 202 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Forli |

| | |
|-------------------------------|------------------------------|
| <i>Ragione sociale</i> | ASSOFORM ROMAGNA S.C. a r.l. |
| <i>Codice Organismo</i> | 553 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Cesena |

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Ragione sociale</i> | ISCOM FORMAZIONE PER LE IMPRESE Società Consortile arl |
| <i>Codice Organismo</i> | 282 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Cesena |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Ragione sociale</i> | FORM.ART. Società Consortile a r.l. |
| <i>Codice Organismo</i> | 245 |
| <i>Comune sede operativa</i> | Forli Cesena |

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forli,

Firma

| | |
|------------------------|-------------------|
| Ragione sociale | CERCAL |
| Codice Organismo | 87 |
| Comune sede operativa | San Mauro Pascoli |

f) *Enti di formazione professionale accreditati per l'Obbligo di Istruzione nell'ambito dell'Obbligo formativo ai sensi della deliberazione di Giunta regionale n. 177/2003 e ss.mm.ii. e per l'ambito aggiuntivo "Utenze Speciali";*

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Ragione sociale | Fondazione EnAIP |
| Codice Organismo | 221 |
| Comune sede operativa | Forli -Cesena- Savignano SR |

| | |
|------------------------|---|
| Ragione sociale | TECHNE Società consortile a responsabilità limitata |
| Codice Organismo | 1180 |
| Comune sede operativa | Forli- Cesena |

| | |
|------------------------|-----------------------------|
| Ragione sociale | ENFAP Emilia- Romagna |
| Codice Organismo | 3759 |
| Comune sede operativa | Forli |

| | |
|------------------------|--|
| Ragione sociale | IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Emilia Romagna S.r.l. Impresa Sociale |
| Codice Organismo | 260 |
| Comune sede operativa | Cesenatico |

| | |
|------------------------|---|
| Ragione sociale | Scuola Edile Artigiani e PMI di Forli-Cesena e Rimini |
| Codice Organismo | 11082 |
| Comune sede operativa | Forlimpopoli |

| | |
|------------------------|--|
| Ragione sociale | AECA (tramite le associate Associazione CNOS FAP e ENGIM Emilia-Romagna) |
| Codice Organismo | 11 |
| Comune sede operativa | Forli (per l'ente Associazione CNOS-FAP) Cesena (per l'ente ENGIM Emilia-Romagna) |

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020
Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forli,

Firma

g)Enti locali, loro unioni e consorzi, così come elencati all'art. 2 del d.lgs. n. 267/2000 ovvero loro singole articolazioni purché dotate di autonomia organizzativa e finanziaria, ambiti territoriali di cui all'art. 8 comma 3 lett. a) della Legge 328/2000.

| | |
|--|--|
| <i>Comune/Unione/amministrazione Provinciale</i> | Comune di Forlì |
| <i>Servizio coinvolto</i> | Settore Scuola e Sport |
| | Servizi Educativi, Scuola, Formazione, Politiche giovanili |

| | |
|--|---------------------------------------|
| <i>Comune/Unione/amministrazione Provinciale</i> | Comune di Cesena |
| <i>Servizio coinvolto</i> | Servizi educativi, Istruzione e Sport |
| | Servizi per le persone e le famiglie |

| | |
|--|--|
| <i>Comune/Unione/amministrazione Provinciale</i> | Unione Rubicone e Mare |
| <i>Servizio coinvolto</i> | Servizio Pubblica Istruzione - Scuola |
| | Settore socio assistenziale ed educativo |

Eventuali altri soggetti che concorrono alla progettazione/attuazione:

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Ragione Sociale</i> | Ufficio Scolastico Territoriale |
| <i>Comune sede</i> | Forlì |
| <i>Eventuali specifiche</i> | E' prevista la collaborazione dell'UST nell'ambito di tutte le azioni contemplate dal presente Piano |

| | |
|-----------------------------|---|
| <i>Ragione Sociale</i> | Camera di Commercio della Romagna – Forlì, Cesena, Rimini |
| <i>Comune sede</i> | Forlì |
| <i>Eventuali specifiche</i> | E' prevista la collaborazione della Camera di Commercio della Romagna nell'ambito di molte azioni contemplate dal presente Piano, con particolare riguardo alle attività rientranti nel Festival della cultura Tecnica e nel Salone dell'Orientamento Anno 2021 |

| | |
|-----------------------------|--|
| <i>Ragione Sociale</i> | Consigliera Provinciale di Parità |
| <i>Comune sede</i> | Forlì |
| <i>Eventuali specifiche</i> | E' prevista una collaborazione della Consigliera di parità nell'ambito della promozione delle attività Steam |

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

| | |
|--|---|
| | rientranti nella precedente annualità, ancora in corso. |
|--|---|

1. Impianto progettuale

Con la deliberazione n. 1338 del 02/08/2018, successivamente rettificata con la deliberazione n. 1572 del 24/09/2018, la Giunta regionale ha inteso rendere disponibile un sistema regionale di **azioni orientative** e di **supporto al successo formativo** progettate, attuate e valutate a livello territoriale e strutturate in una pluralità di interventi e opportunità integrate e complementari, capaci di rispondere ai bisogni dei giovani di essere accompagnati nei propri percorsi educativi e formativi.

L'impegno della Regione Emilia-Romagna è proseguito nell'anno 2019 con la deliberazione n. 862/2019.

L'insieme degli interventi che la Giunta Regionale si è impegnata a finanziare si configurano come un'offerta di servizi e strumenti finalizzati a rafforzare ed integrare, in una logica di rete dei soggetti e delle opportunità, le esperienze consolidate di orientamento che le Istituzioni Scolastiche del I e II Ciclo, gli Enti di Formazione professionale accreditati e le Università attuano nell'ambito della propria autonomia.

Sul territorio della provincia di Forlì-Cesena, l'Amministrazione provinciale è l'Ente capofila che ha approvato con Delibera del Consiglio Provinciale nr. 26080/28 del 12/10/2018, in esito ad un percorso di collaborazione e condivisione con gli Enti Locali, l'Ufficio Scolastico Territoriale ed i rappresentanti del partenariato socio economico e istituzionale, il "*Piano di azione triennale per l'orientamento e il successo formativo – anni scolastici 2018/19, 2019/20 e 2020/21*".

In conformità alle disposizioni contenute nelle citate delibere regionali e in conformità a quanto disposto dal Consiglio Provinciale con l'atto deliberativo sopra richiamato, si è proceduto con Determinazione nr. 1275 prot. 20599 del 12/11/2018, all'approvazione del "*Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2018-2019*" e con Determina nr. 875 prot. 20712 del 30/07/2019 all'approvazione del "*Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2019/2020*".

La pluralità di interventi rientranti nei suddetti Piani risultano riconducibili alle seguenti Azioni:

Azione 1: "Opportunità orientative e di promozione del successo formativo",

Azione 2 :Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo,

Azione 3 :Azione di sistema per parità di genere;

Il Piano annuale 2018/2019 risulta di fatto concluso, mentre risulta ancora non concluso il Piano 2019/2020, in quanto le misure restrittive volte a contrastare il diffondersi del contagio epidemico COVID-19, disposte a far data dal 23 febbraio 2020, hanno fortemente condizionato il regolare svolgimento delle attività orientative e di promozione del successo formativo rientranti nelle Azioni 1 e 3 di cui sopra, rendendo pertanto disponibili anche per l'anno scolastico 2020/2021 le opportunità rientranti nelle relative Operazioni attuative Anno 2019.

Con D.G.R. nr. 926 del 28/07/2020, la Giunta della Regione Emilia-Romagna, alla luce delle motivazioni sopra esposte e "*nella consapevolezza che i giovani e le famiglie si troveranno ad affrontare l'avvio del nuovo anno scolastico con maggiori bisogni di accompagnamento e sostegno*", dispone:

- di attivare le procedure ad evidenza pubblica per garantire la continuità dell'Azione 2 "Azioni di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo", approvando a tal fine l' "*Invito*" a presentare operazioni orientative per il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo PO FSE 2014/2020. Obiettivo 10 – Priorità di investimento 10.1" (di seguito Avviso Pubblico),
- di rimandare a successivo atto le procedure per dare piena attuazione al Piano Triennale di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale nr. 1338/2018 sopra richiamata, con riferimento all'Azione 1 e 3, anche in esito alla valutazione dei dati di realizzazione e dei risultati conseguiti nella seconda annualità delle citate azioni ad oggi non ancora concluse,
- di invitare i soggetti capofila dei Piani Territoriali a rafforzare le Azioni di coordinamento territoriale, al fine di accompagnare le autonomie educative a valorizzare pienamente le opportunità di cui alle Operazioni attuative delle Azioni 1 e 3 approvate con la citata deliberazione della Giunta Regionale nr. 1721/2019, quali strumenti nella disponibilità del partenariato territoriale per l'arricchimento dell'offerta educativa;

In analogia a quanto previsto per le precedenti annualità, anche per l'anno scolastico 2020/2021 si è

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia cartacea allegata per il trattamento, così come digitalizzata ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

successivamente alla predisposizione del “Piano annuale per l'orientamento e il successo formativo a.s. 2020/2021 – Azione 2” e quindi alla candidatura, da parte del soggetto selezionato, sull'Avviso Pubblico regionale approvato con DGR 926/2020, riferito unicamente all' Azione 2 sopra indicata.

La procedura ad evidenza pubblica è stata avviata con Determina Dirigenziale nr. 19661/897 del 07/09/2020 (*Approvazione Invito per la presentazione di manifestazione di interesse per la co-progettazione della proposta progettuale da candidare in risposta all'“Invito a presentare operazioni orientative per il successo formativo A.S. 2020/2021 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo – PO FSE 2014/2020” di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 926 del 28 luglio 2020*).

Con il medesima Determina di cui sopra, al fine di garantire la piena integrazione e la complementarietà di tutte le azioni (Azioni 1, 2 e 3) che rientreranno nel “Piano Annuale a.s. 2020/2021” il soggetto unico che verrà selezionato a seguito della suddetta procedura relativa all'Azione 2 Anno 2020/2021 sarà il medesimo che verrà invitato dalla Provincia di Forlì-Cesena alla co-progettazione anche delle successive Azioni 1 e 3, da candidare in risposta al prossimo Avviso Pubblico Regionale.

In esito a tale procedura (Rif Determina Dirigenziale 21027/963 del 23/09/2020) Fondazione En.A.I.P. Forlì-Cesena, in qualità di Soggetto capofila di un partnerariato composto da:

- IRECCOOP EMILIA-ROMAGNA SOCIETA' COOPERATIVA,
- DEMETRA FORMAZIONE S.R.L,
- CNA FORMAZIONE FORLI'-CESENA SOCIETA' CONSORTILE A.R.L.
- ASSOFORM ROMAGNA S.C. A.R.L.,
- ISCOM FORMAZIONE PER LE IMPRESE,
- FORM.ART SOC. CONS A.R.L,
- TECHNE SOC CONS A.R.L.,
- AECA,
- CERCAL,
- SCUOLA EDILE ARTIGIANI E PMI DI FORLI'-CESENA E RIMINI,
- ENFAP EMILIA-ROMAGNA,
- IAL INNOVAZIONE, APPRENDIMENTO LAVORO EMILIA-ROMAGNA,

risulta essere il *partner privato* che:

- sarà il **soggetto attuatore**, titolare dell'Operazione, relativa All'Azione 2 prevista dalla Delibera regionale 926/2020:
AZIONE 2 - Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo;
- partecipa al processo di co-progettazione, unitamente ai diversi soggetti pubblici territoriali, per la progettazione esecutiva delle Operazioni che saranno candidate in risposta all'Invito regionale di cui alla DGR 926/2020;
- costituisce parte integrante della partnership territoriale di attuazione;
- candiderà l'operazione nel rispetto delle modalità e dei tempi di cui all'Invito regionale;
- collaborerà alle fasi di monitoraggio e valutazione;
- collaborerà, tra le altre attività, alla documentazione e diffusione dei risultati finali;
- parteciperà successivamente, secondo le medesime modalità di cui sopra, alla co-progettazione e progettazione esecutiva delle successive Azioni 1 e 3, da candidare sul prossimo Invito Regionale, a complementarietà ed integrazione dell'Azione 2 in oggetto.

Il partnerariato di attuazione risulta composto da:

- Istituti scolastici di I e di II grado,
- gli *Enti di formazione professionale*, accreditati per l'ambito della “Formazione superiore”, per l' “Obbligo formativo” e per l'ambito aggiuntivo “Utenze Speciali” (DGR 177/2003), come sopra indicati, individuati per il tramite di Fondazione En.A.I.P Forlì-Cesena, nell'ambito della propria Manifestazione di interesse presentata alla Provincia di Forlì-Cesena e dalla medesima approvata;
- gli *Enti Locali*, attraverso il coinvolgimento diretto dei Comuni capofila degli ambiti territoriali e delle Unioni dei Comuni;
- l'Ufficio Scolastico Territoriale;
- la Camera di Commercio della Romagna.

Determina presentata Piano 10/2020 figura come un aggiornamento, integrazione e rafforzamento del Piano di Azione Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020 Azione 2 ed è il frutto di un percorso partecipato e condiviso che ha visto il coinvolgimento di tutti i soggetti interessati. Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

coinvolgimento dei Comuni, delle Unioni dei Comuni, dell'Ufficio Scolastico Territoriale, degli Istituti Scolastici di primo e di secondo grado, che si è concluso in data 1° ottobre 2020 nell'ambito dell'incontro via web della Conferenza Provinciale di coordinamento.

Il presente Piano costituisce quindi parte del Terzo Piano attuativo del *Piano di azione triennale per l'orientamento e il successo formativo*, approvato dal Consiglio provinciale (DCP n. 26080/28 del 12/10/2018), nell'ambito del quale la Provincia di Forlì-Cesena, come condiviso dal partenariato socio-istituzionale, intende potenziare le azioni/interventi di orientamento per l'istruzione e la formazione, consapevole che la prevenzione ed il recupero della dimensione scolastica e formativa costituisce una priorità che necessita di iniziative integrate e sinergiche, attuate da tutti gli attori sociali ed istituzionali che affrontano tale fenomeno.

La Provincia di Forlì-Cesena ha infatti individuato la necessità di attivare sul territorio un sistema integrato di orientamento in grado di dare risposte ai giovani, attraverso il coinvolgimento dei diversi soggetti che a vario titolo intervengono nel processo di scelta dei giovani.

In occasione della Conferenza Provinciale di coordinamento, riunitasi in data 1° ottobre 2020 sono stati in particolare illustrati:

- i risultati delle precedenti annualità della programmazione provinciale, con riferimento anche ai servizi ancora disponibili rientranti nelle Azioni 1 e 3 del Piano 2019/2020,
- le finalità e l'articolazione generale degli interventi rientranti nell'Azione 2 Anno 2020/2021, di cui al presente Piano.

Alla luce di quanto sopra esposto, nel rispetto delle sollecitazioni pervenute dal territorio e dal sistema scolastico, attraverso il presente Piano relativo all'Azione 2 Anno 2020/2021 si intende rafforzare l'azione integrata di raccordo tra il sistema dell'Istruzione e quello della formazione e lavoro, attraverso anche il contributo di esperti dell'orientamento e delle transizioni, capaci di intervenire nel sistema scolastico e formativo e di essere di supporto ad allievi e famiglie, in particolare laddove la lettura dei bisogni connessi al percorso di crescita, mal si integra con la scelta scolastico/formativa, sensibilizzando al contempo le risorse della rete dell'orientamento e i servizi del territorio.

A livello provinciale tale contesto risulta delineato, anche grazie alle precedenti annualità della programmazione triennale, ma necessita di un rafforzamento delle azioni di raccordo e di processo, capaci di far interagire sempre più gli attori locali, attraverso la reciproca conoscenza e integrazione.

Con il presente Piano la Provincia di Forlì-Cesena intende quindi rispondere pienamente e potenziare gli obiettivi previsti dalla Regione Emilia-Romagna relativamente all'Azione 2 e precisamente:

- rafforzare la rete locale dei soggetti che intervengono nell'area dell'orientamento, anche attraverso la costituzione e l'operatività di una cabina di regia territoriale, che dia valore e integri l'esistente;
- stabilizzare e rendere visibile l'azione locale in questo ambito, a partire dal presidio, dal portale e dall'utilizzo del logo e dell'immagine coordinata sui dispositivi utilizzati e prodotti dal progetto;
- garantire continuità ed integrazione con i vari servizi presenti sul territorio dedicati a giovani fra 12 e 19 anni.

Per far questo occorrono azioni integrate e coordinate:

- di informazione, sensibilizzazione, accesso che garantiscano in modo organico risposte ai bisogni degli allievi, delle famiglie, delle scuole, degli operatori,
- di supporto e sostegno alla scelta, a partire dalle condizioni di maggiore fragilità, anche attraverso la creazione di materiale e la documentazione delle prassi,
- il rafforzamento del Presidio unitario territoriale, quale luogo di riferimento per tutte le attività della Programmazione Triennale

Queste azioni richiedono tra l'altro:

- il coinvolgimento delle famiglie e degli stessi studenti, con particolare attenzione a quei giovani che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche, hanno bisogno di un sostegno per realizzare le loro potenzialità,
- l'osservazione e l'analisi continua dei risultati dell'apprendimento progressivamente raggiunti dagli studenti, al fine di motivarli e sostenerli nell'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva,
- la partecipazione attiva di ogni partner alla gestione del progetto,

Determina: 2020/1018 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/1149 del 27/10/2020
Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

- la presenza di un Tavolo di coordinamento per il presidio delle varie fasi di sviluppo delle attività.

Di seguito il dettaglio degli interventi che ci si prefigge di mettere in atto nell'ambito dell' Azione 2 di cui alla DGR 926/2020.

AZIONE 2

Rientrano in particolare all'interno del presente Piano:

- Azioni di coordinamento, di informazione e di sensibilizzazione, nonché la gestione e la continuità del “*Presidio unitario territoriale*”, attivato nell'ambito dell'annualità 2018/2019 e rafforzato nell'annualità 2019/2020, quale luogo di accesso, anche telefonico e tramite piattaforma on line, in grado di garantire una organica risposta ai bisogni orientativi degli studenti, delle famiglie, degli insegnanti e degli operatori, di fornire informazioni e fungere da riferimento per tutti i diversi attori coinvolti. Tale azione deve accompagnare e rafforzare l'erogazione di misure specialistiche e personalizzate e di parità di genere di cui all'Azione 1 e all'Azione 3 approvate con DGR 1721/2019 ad oggi ancora disponibili, nonché quelle rientranti nelle future Azioni 1 e 3, che verranno approvate in esito al successivo Avviso Pubblico Regionale. La scuola in particolare deve continuare ad essere il principale interlocutore di tale Presidio, come centro nevralgico di contrasto alle povertà educative ed alla dispersione scolastica, anche attraverso iniziative di supporto alle famiglie ed ai docenti;
- iniziative a supporto della formazione e sviluppo delle competenze del personale scolastico finalizzate a sostenere le azioni orientative per la promozione del successo formativo, le innovazioni metodologico – didattiche, la promozione delle STEAM anche attraverso la creazione e la divulgazione di strumenti e materiale didattico/promozionale, cartaceo e on-line,
- interventi rivolti alle scuole, famiglie, operatori sociali secondo il modello già sperimentato nella precedente annualità denominato “*Family group conference*”, in continuità con le precedenti annualità,
- iniziative di promozione di momenti di riflessione seminariale sulle prospettive di sviluppo dell'orientamento nel nostro territorio, anche attraverso azioni diffuse sul territorio di sensibilizzazione al tema dell'orientamento alla scelta e attraverso la realizzazione di eventi a forte impatto sulla cittadinanza e sul mondo dei giovani,
- iniziative di promozione di momenti di riflessione sulle problematiche adolescenziali e preadolescenziali,
- interventi di ascolto e consulenza rivolti a giovani, famiglie, docenti ecc,
- azioni di comunicazione via web e attraverso i social, finalizzate a potenziare il portale “Orientati al futuro” e ad aumentare la conoscenza delle opportunità riservate ai giovani e agli studenti e alle loro famiglie ed agli operatori che a vario titolo operano nella progettazione e realizzazione di percorsi educativi, formativi e di crescita dei giovani,
- interventi finalizzati ad aggiornare costantemente i contenuti divulgati attraverso il portale di interesse dei giovani, delle famiglie, dei docenti e degli stakeholders;
- iniziative di promozione della cultura tecnica/scientifica, anche attraverso la partecipazione attiva alla futura edizione del Festival della cultura tecnica,
- iniziative finalizzate a rafforzare il raccordo con gli attori del mondo economico, del lavoro, dei Centri per l'impiego, dei servizi sociali e sanitari del territorio, con la Consigliera provinciale di parità nell'ambito della promozione della iniziative STEAM;
- interventi di analisi, valutazione e monitoraggio del sistema scuola e orientamento provinciale, anche al fine di migliorare, innovare e ulteriormente qualificare le iniziative e le metodologie ad oggi adottate,

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

2. Modalità atte a garantire presidi e azioni su tutto il territorio di riferimento

L'impianto metodologico adottato per la realizzazione delle misure previste dal presente Piano si avvale del contributo di una partnership ampia e variegata, che consente di fornire una molteplice risposta alle esigenze dei potenziali beneficiari. Sono infatti presenti soggetti che, per storia, tradizione, policy, funzione sociale, possono garantire una serie di performance:

- intervenire nei confronti dei soggetti più deboli;
- mettere in relazione molteplici strutture e servizi di tipo socio-psico-pedagogico in una logica di rete;
- consentire una visione più ampia di quella territoriale, con uno sguardo sull'Europa e sulle opportunità presenti;
- mettere in contatto i giovani con il mondo del lavoro, facilitando scelte concrete;
- favorire la conoscenza delle organizzazioni lavorative e favorire la conoscenza del lavoro autonomo e dell'auto-impresa.

Le attività/interventi descritti nel paragrafo precedente, pongono l'accento sull'importanza di mettere a sistema le risorse e le progettualità che ruotano intorno alla popolazione giovanile e all'obiettivo specifico di offrire la possibilità a tutti i potenziali fruitori degli interventi (ragazzi, famiglie, insegnanti, operatori sociali) di poterli conoscere ed accedervi agevolmente.

Dovrà quindi essere garantita la dislocazione territoriale degli interventi su tutto il territorio provinciale, attraverso:

- **il Partenariato attuativo;**
- **i Partner promotori,**
- **il Presidio territoriale**

Infine attraverso la costante attività di monitoraggio verrà verificata l'effettiva dislocazione delle varie attività su tutto il territorio provinciale e il coinvolgimento di tutti i partner attuativi e istituzionali.

3. Risultati attesi

In continuità con la precedente programmazione, anche il presente Piano dovrà avere un impatto su tutto il territorio provinciale. In particolare sono risultati attesi:

- il sostegno e il supporto nei confronti dei ragazzi e delle ragazze per consentire una scelta consapevole, offrendo loro momenti di riflessione sulla conoscenza di sé e di informazione sulle scuole, sulla formazione e sul lavoro;
- la valorizzazione, il potenziamento e la qualificazione, secondo finalità di complementarità e di integrazione con tutti i soggetti che operano sul territorio, dei servizi di informazione e di orientamento, a sostegno delle politiche educative, formative e dei giovani, con un'attenzione particolare alla parità di genere e all'inclusione sociale,
- l'incremento del livello di cooperazione tra scuole, enti di f.p., famiglie, mondo del lavoro, università;
- il potenziamento della visibilità dell'azione delle istituzioni nel combattere gli insuccessi scolastico-formativi e favorire un accesso adeguato al mondo del lavoro;
- l'incremento della conoscenza delle opportunità scolastiche, formative e professionali realmente presenti sul territorio da parte di giovani, famiglie, stakeholder e opinion leader;
- la realizzazione di azioni di promozione e di sensibilizzazione per lo sviluppo della parità di genere e per il contrasto di stereotipi e discriminazioni in relazione alle scelte scolastiche e formative.

4. Modalità organizzative e gli strumenti per il presidio e il monitoraggio in itinere delle diverse fasi di realizzazione, per la valutazione intermedia e finale e per la misurazione dei risultati conseguiti

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/1013 del 02/10/2020
 Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

capofila e si esercita in tutte le fasi di sviluppo delle attività.

La rete dovrà costituire l'elemento caratterizzante del nuovo sistema provinciale per l'orientamento. Questa esigenza, già espressa nelle precedenti annualità, ha comportato la costituzione di un Comitato Tecnico Interistituzionale, nominato con Determina Dirigenziale nr. 5467/212 del 27/02/2019, coordinato dalla Provincia di Forlì-Cesena, per seguire nella sua concreta evoluzione l'impianto e la realizzazione delle azioni di orientamento e di sistema, elaborando altresì proposte sullo sviluppo e la soluzione di eventuali problematiche gestionali. Sono membri effettivi del suddetto Comitato:

il comune di Forlì, il comune di Cesena, l'Unione dei Comuni Rubicone Mare, l'Ufficio scolastico territoriale, rappresentanti delle Scuole Medie Superiori e rappresentanti delle scuole medie inferiori, la Camera di Commercio della Romagna, Serinar e su invito anche la Consigliera Provinciale di Parità, nonché la direzione e i coordinatori dell'ente capofila En.A.I.P.

Ulteriore soggetto per finalità di raccordo e interlocuzione, tenuto conto della sua composizione, sarà anche la Conferenza Provinciale di coordinamento rinnovata, nel corso dell'anno 2020 con Decreto del Presidente della Provincia di Forlì-Cesena nr. 8013/30 del 08 aprile 2020, secondo principi di massima rappresentatività territoriale.

I risultati delle attività di monitoraggio e di valutazione, a carattere semestrale verranno restituiti a tutti gli stakeholders territoriali oggetto di confronto e di collaborazione in fase di programmazione e di gestione, nonché alla Regione quale soggetto finanziatore.

Si prevede il coinvolgimento e la valorizzazione, nella fase esecutiva e di valutazione degli interventi, dei servizi resi disponibili dalla Regione Emilia-Romagna attraverso le proprie Agenzie, Aziende e Enti in house, con particolare riferimento a ER.GO e ARTER.

5. *Descrizione delle procedure di evidenza pubblica attivate per l'individuazione del partenariato attuativo*

Sul territorio della provincia di Forlì-Cesena, l'Amministrazione provinciale è l'Ente capo-fila che ha approvato con Delibera del Consiglio Provinciale nr. 26080/28 del 12/10/2018, in esito ad un percorso di collaborazione e condivisione con gli Enti Locali, l'Ufficio Scolastico Territoriale ed i rappresentanti del partenariato socio economico e istituzionale, il "Piano di azione triennale per l'orientamento e il successo formativo – anni scolastici 2018/19, 2019/20 e 2020/21" ed ha individuato, attraverso una procedura di evidenza pubblica, avviata con Determina Dirigenziale nr. 19661/897 del 07/09/2020 (**Approvazione Invito per la presentazione di manifestazione di interesse per la co-progettazione della proposta progettuale da candidare in risposta all' "Invito a presentare operazioni orientative per il successo formativo A.S. 2020/2021 – Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo – PO FSE 2014/2020" di cui alla Deliberazione di Giunta regionale n. 926 del 28 luglio 2020**), gli organismi di diritto privato che partecipano in qualità di partner attuatori.

In esito a tale procedura (Rif Determina Dirigenziale 21027/963 del 23/09/2020 l'ente Fondazione En.A.I.P. Forlì-Cesena, in qualità di Soggetto capofila di un partenariato composto da:

- IRECCOOP EMILIA-ROMAGNA SOCIETA' COOPERATIVA,
- DEMETRA FORMAZIONE S.R.L,
- CNA FORMAZIONE FORLI'-CESENA SOCIETA' CONSORTILE A.R.L.
- ASSOFORM ROMAGNA S.C. A.R.L.,
- ISCOM FORMAZIONE PER LE IMPRESE,
- FORM.ART SOC. CONS A.R.L,
- TECHNE SOC CONS A.R.L.,
- AECA,
- CERCAL
- SCUOLA EDILE ARTIGIANI E PMI DI FORLI'-CESENA E RIMINI,
- ENFAP EMILIA-ROMAGNA,
- IAL INNOVAZIONE, APPRENDIMENTO LAVORO EMILIA-ROMAGNA,

risulta essere il *partner privato* che:

- sarà il **soggetto attuatore**, titolare dell'Operazione, relativa All'Azione 2 prevista dalla Delibera regionale 926/2020 "AZIONE 2 - Azione di sistema per la qualificazione, innovazione e valutazione delle azioni di orientamento e di promozione del successo formativo";

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020
Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

progettazione esecutiva delle Operazioni che saranno candidate in risposta all'Invito regionale di cui alla DGR 926/2020;

- costituisce parte integrante della partnership territoriale di attuazione;
- candiderà l'operazione nel rispetto delle modalità e dei tempi di cui all'Invito regionale;
- collaborerà alle fasi di monitoraggio e valutazione;
- collaborerà, tra le altre attività, alla documentazione e diffusione dei risultati finali;
- parteciperà successivamente, secondo le medesime modalità di cui sopra, alla co-progettazione e progettazione esecutiva delle successive Azioni 1 e 3, da candidare sul prossimo Invito Regionale, a complementarietà ed integrazione dell'Azione 2 in oggetto.

L'avvio della procedura ad evidenza pubblica è stato illustrato alla Conferenza di coordinamento provinciale riunitasi via web in data 1° ottobre 2020. La procedura è stata pubblicata:

- all'albo pretorio dell'ente
- nel sito del Servizio Provinciale "Istruzione e Diritto allo studio",
- nel sito della Provincia "Profilo di committente".

Negli stessi siti sopra indicati e all'albo pretorio della Provincia sono stati pubblicati integralmente anche gli esiti della suddetta procedura.

6. Ruoli e impegni dei diversi partner coinvolti e le modalità di collaborazione

La partnership attuativa del progetto è composta da enti di formazione professionale accreditati dalla RER ai sensi della DGR 177/2003 e ss.mm.ii per gli ambiti "Formazione Superiore", "Obbligo Formativo" e per l'ambito aggiuntivo "Utenze svantaggiate", che hanno espresso l'impegno di collaborare in una prospettiva di rete.

Tale raggruppamento di enti ha una consolidata esperienza nel settore della formazione, con particolare riguardo alla formazione superiore, alla formazione per l'obbligo formativo ed alla formazione rivolta alle utenze svantaggiate.

Gli Enti coinvolti hanno concordato e condiviso le strategie operative previste nel presente Piano e le modalità operative ivi individuate.

Nell'incontro del 1° ottobre 2020, in seno alla Conferenza Provinciale di coordinamento, è stata condivisa l'articolazione degli interventi del presente Piano, che si caratterizza come aggiornamento e potenziamento dell'Azione 2 del Piano 2019/2020, nonché per l'integrazione con i servizi presenti sul territorio rivolti al medesimo target di utenza, ottimizzando nel contempo le risorse messe a disposizione dalla Regione Emilia-Romagna nell'ambito del POR FSE 2014-2020.

7. Dati di progettazione di dettaglio e di attuazione del Piano di Azione annuale 2019/2020

Il Piano di Azione Territoriale Triennio 2018/2021 della Provincia di Forlì-Cesena prevede un sistema articolato di azioni orientative e di supporto al successo formativo all'interno del quale si individuano una pluralità di interventi e opportunità al fine di rispondere ai bisogni dei giovani, con età compresa fra i 12 e i 19 anni, di essere sostenuti nella scelta del proprio percorso educativo e formativo. Le attività sono rivolte anche alle famiglie, ai docenti e ai dirigenti scolastici al fine di contrastare la dispersione scolastica.

La prima annualità del Progetto Provinciale, denominato "Orientati al Futuro" risulta di fatto conclusa, così come anticipato nelle pagine precedenti.

La seconda annualità è stata invece avviata il 20/01/2020 con l'Azione 2, attraverso l'attività di rafforzamento del Presidio e di coordinamento territoriale e della partnership.

In accordo tra la Provincia di Forlì-Cesena e l'Ufficio Scolastico Territoriale di Forlì-Cesena, era stato concordato e organizzato un seminario di presentazione ufficiale del progetto in data 25 febbraio 2020 a cui erano state invitate tutte le scuole secondarie di primo e secondo grado del territorio oltre ai vari soggetti interessati; contestualmente si provvedeva ad inviare alle stesse scuole la sintesi della progettazione relativa alla seconda annualità, contenente l'indicazione della varie opportunità offerte.

Il programma della giornata, ampio e articolato, prevedeva anche la partecipazione della Regione Emilia-Romagna nella persona del Direttore Generale del Servizio Economia della conoscenza, del Lavoro e dell'impresa. L'evento fu annullato per i noti motivi legati all'emergenza sanitaria in corso.

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020
 Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

ALLEGATO 1

Analogamente le attività del progetto dal 24 febbraio 2020, data di chiusura delle scuole nel territorio provinciale, hanno subito una battuta di arresto in quanto la situazione non consentiva di promuovere e realizzare quanto previsto.

Il 27 aprile 2020 è stata inviata a tutti gli istituti superiori di I e II grado della provincia di Forlì- Cesena, una comunicazione a firma della Provincia di Forlì-Cesena per la ripresa del progetto “Oriéntati al Futuro” e la riapertura del Presidio territoriale in modalità a distanza.

Tutte le scuole del territorio sono state contattate e informate dettagliatamente e precisamente:

- 29 Istituti superiori di primo grado di cui 12 sul territorio di Cesena e 17 su quello di Forlì;
- 23 Istituti superiori di II grado di cui 12 sul territorio di Cesena e 11 su quello di Forlì.

In data 12 maggio 2020 si è svolto un incontro, in videoconferenza, sulla piattaforma Webex, fra tutti i partner e la Provincia di Forlì-Cesena, ai fini:

- del riavvio delle attività in modalità live-streaming (tracciabile su piattaforma web) o blended (in parte a distanza e in parte in presenza); in particolare sono stati riprogettati i percorsi laboratoriali sulle STEAM, le azioni di orientamento individuale e di gruppo ed il Family group conference;
- della predisposizione di materiali e documenti per la diffusione del progetto presso le scuole del territorio;
- della riapertura del Presidio territoriale, in modalità “a distanza” attraverso l’utilizzo del telefono e della mail; successivamente a seguito delle indicazioni regionali il Presidio ha ripreso le attività in presenza.

Le scuole hanno manifestato un forte interesse al progetto, ma al tempo stesso hanno espresso la loro impossibilità a realizzare le attività nel periodo di giugno/luglio 2020, rimandando alla successiva annualità scolastica la valutazione delle necessità e quindi la scelta tra le varie opportunità offerte dal progetto.

Di seguito si indica brevemente quanto finora realizzato rispetto alle singole Azioni nell'ambito dell'annualità 2019/2020.

Azione 1- Azioni orientative e di promozione del successo formativo

Le attività rientranti nell'Azione 1 riguardano interventi di orientamento individuale ed in piccoli gruppi della durata di circa 4 ore; interventi di supporto ai ragazzi più in difficoltà nella prosecuzione del proprio percorso scolastico della durata di 14 ore; laboratori esperenziali di 10 e 40 ore.

L’Azione 1 è stata avviata il 4/02/2020 con due percorsi di “Orientamento specialistico individuale”

Non è stato possibile realizzare ulteriori attività a causa della sospensione legata all’emergenza COVID. Pertanto pressochè tutte le iniziative previste nell'Azione 1 dell'annualità 2019/2020 sono disponibili per l'annualità scolastica appena avviata.

Oriéntati al futuro Azione 2

L’Azione 2 propone attività finalizzate ad informare e sensibilizzare i giovani, in particolare sulle opportunità di studio e formazione in uscita dalla scuola di I e II grado e accesso al mondo del lavoro. L'azione propone: seminari su tematiche di vario interesse; eventi dimostrativi e testimonianze del mondo del lavoro e delle professioni; azioni di social media communication; interventi di Family group Conference; il Salone dell’orientamento a livello provinciale. Inoltre è attivo un Presidio territoriale quale punto di informazione, sensibilizzazione e ascolto.

L’Azione 2 è stata avviata il 22/01/2020 con l’attività di “Coordinamento, monitoraggio e valutazione, nonché di raccordo costante con i partner, gli organi istituzionali e gli enti territoriali che supportano il progetto.

La piattaforma del progetto (<https://www.orientatialfuturo.info/>) è stata costantemente aggiornata.

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020
 Relativamente all’Azione dell’Orientamento” sono stati avviati i contatti con gli Enti locali per la
 Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020
 Copia cartacea originale del Salone nel territorio di Cesena in
 ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma

dell'emergenza COVID-19 si sta riprogettando la realizzazione dell'iniziativa in modalità web. Contestualmente sono partite le attività di supporto tecnico/operativo alla Provincia di Forlì-Cesena nella realizzazione sul territorio provinciale del Festival della cultura tecnica, attraverso anche la costruzione di una piattaforma per il recepimento delle proposte. Il tutto in raccordo con la città metropolitana di Bologna, promotrice e coordinatrice dell'iniziativa sull'intero territorio regionale.

Gli interventi del "Family Group Conference si configurano come percorsi complessi finalizzati a combattere il rischio di abbandono o insuccesso scolastico/formativo mediante l'attivazione di reti informali, in supporto alla rete dei servizi esistenti sul territorio; tali interventi sono destinati prevalentemente ad utenti del distretto Rubicone Mare. Al centro è la famiglia, che è aiutata da esperti i quali, partendo dal giovane e dalle sue esigenze, progettano interventi, formali e informali, che possano migliorare la situazione di difficoltà vissuta dal proprio figlio.

I percorsi proposti dal progetto sono stati rivisti al fine di poterli erogare in modalità live-streaming o blended al fine di poter rispondere alle necessità che si prospetteranno nel futuro.

Il "Presidio ha avviato la sua attività il 20/01/2020. A causa dell'emergenza sanitaria per COVID- 19 l'attività del Presidio è stata sospesa dal 12/03/2020 al 6/04/2020. Dal 7 aprile 2020 l'attività è ripresa in modalità smartworking e successivamente ha ripreso l'attività in presenza.

L'attività svolta ha riguardato in particolare: comunicazioni telefoniche e telematiche; informazioni agli utenti in tema di orientamento e più in generale sul sistema scolastico; predisposizione di materiale informativo e di orientamento; raccolta e rielaborazione di materiale per la piattaforma web; partecipazione agli incontri di coordinamento; monitoraggio delle attività del Presidio.

Orientati al futuro Azione 3

L'Azione 3 propone attività di sensibilizzazione, rivolte in particolare alle ragazze, per l'accesso alle discipline STEAM (Science, Technology, Engeneering, Arts and Mathematics) al fine di superare gli stereotipi di genere ad esse generalmente collegati. Nella seconda annualità del progetto si prevede la realizzazione di: eventi informativi sugli ambiti professionali STEAM; laboratori STEAM; eventi dimostrativi e testimonianze del mondo del lavoro e delle professioni; azioni di social media communication.

L'Azione 3 è stata avviata il 25/02/2020 con un'attività di comunicazione attraverso i canali tradizionali..

Relativamente ai "Cicli di percorsi laboratoriali sulle STEAM" sono stati individuati i temi di interesse (differenziati fra il I e II grado), coinvolti docenti esperti sul tema e progettati i contenuti dei laboratori; in particolare sono state ideate: 13 proposte per la scuola di primo grado e 16 proposte per la scuola di secondo grado.

Anche i contenuti dei laboratori STEAM potranno essere erogati nell'annualità scolastica in corso sia in presenza, sia a distanza utilizzando metodologie e strumenti progettati per rispondere all'una e all'altra situazione.

Determina: 2020/1013 del 02/10/2020

Protocollo: 2020/21849 del 02/10/2020

Copia conforme all'originale del documento informatico sottoscritto digitalmente ai sensi degli artt. 20,21 e 23 del D.Lgs. 82/2005 da

MAREDI MAURO il 02/10/2020 12:27:46

Forlì,

Firma